



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_053

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mini rally por los ODS	10 Años en adelante	12	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
95 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

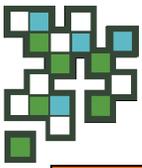
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Sensibilización en los ODS Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Sensibilización en los ODS Capacidad de escucha Entendimiento Trabajo en equipo Solución de conflictos	ACTITUDES Tolerancia Iniciativa Empatía Solidaridad



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES

- **Base 1:** tres botellas rellenas de arena, cada una con los siguientes letreros:
El 1% de la población acumula 50% de la riqueza.
Las zonas con más carencias de educación están más empobrecidas.
El 70% de la población vive en países en los que la desigualdad ha crecido.
- **Base 2:** una manzana por equipo.
- **Base 3:** bordón o palo. Aros de cartón, cada uno con las siguientes frases:
Educación para prevenir enfermedades.
Personal médico de calidad.
Acceso a medicinas y vacunas.
Educación para disminuir accidentes de tráfico.
Educación para prevenir el consumo de sustancias nocivas.
- **Base 4:** Ocho tarjetas con el siguiente contenido:

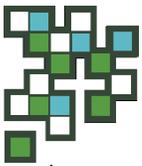
<i>Tarjeta A</i>	<i>Tarjeta B</i>
Educación para	todas y todos
Acceso a la educación	igualitario
Educación de	calidad
Adquirir capacidades para la	vida

- **Base 5:** Rotafolio dividido en dos columnas, una de ellas titulada *mujeres* y otra, *hombres*. Plumones.
- **Base 6:** Jarra de agua.
Agua.
Vaso
Paliacate
- **Base 7:** Pelota de ping-pong. Gis.
- **Base 8:** Rotafolio de la siguiente manera:
De las siguientes opciones, quién ganará menos?

<i>Inmigrante que reparte comida</i>	<i>Repartidor desmotivado</i>	<i>Repartidor jubilado</i>

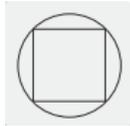
Etiquetas pequeñas.

RECURSOS



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

- **Base 10:** Rotafolio con la siguiente figura. Hojas tamaño carta. Plumones. Paliacate



- **Base 11:** Naipes
- **Base 12:** Cuchara. Gis. Comida (cereal con leche).
- Base 13:
- Base 14:
- Base 15: Semillas de frijol o cualquier especie. Macetas.
- Base 16: Globos con las siguientes palabras: guerra, tortura, violencia, explotación, abusos sexuales, corrupción. Dardo.
- Base 17: Resolver la frase (ver anexo).
- 17 cartelones con los 17 ODS para ubicar las bases

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Elegir a un voluntario para que en un sistema de 17 bases viva uno de los retos que guardan una analogía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, o se puede desarrollar la actividad de manera individual, pero se necesitaría más material. El reto debe terminarse en 5 min.

Base 1: Erradicar la pobreza

Reto: Tirar las tres botellas con una piedra colocándose a 2 m de distancia.

Base 2: Poner fin al hambre y conseguir la seguridad alimentaria, mejor nutrición.

Reto: Comer una manzana sin utilizar las manos, solo pueden usarse las piernas y los pies.

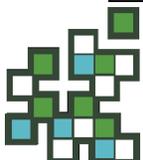
Base 3: Garantizar una vida saludable y promover el bienestar.

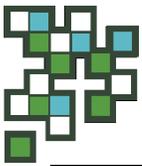
Reto: Insertar aros en un bordón o palo.

Base 4: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas/os.

Reto: Resolver un rompecabezas completando las frases.

**5 minutos
por base**





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Base 5: Alcanzar la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer.

Reto: Escribir tareas exclusivas para hombres y mujeres.

Base 6: Garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y saneamiento.

Reto: Llenar una jarra de agua con los ojos vendados. El resto del equipo guía a quien esté participando para que no se desperdicie agua.

Base 7: Asegurar el acceso a energías asequibles, sostenibles y modernas para todas/os.

Reto: Llevar una pelota de ping-pong soplando durante un recorrido previamente marcado.

Base 8: Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todas/os.

Reto: Se vota usando una etiqueta respondiendo la pregunta.

Respuesta: Repartidor de comida inmigrante. Para poder tener un trabajo digno se necesitan papeles de residencia, de lo contrario no pueden tener acceso.

En segundo lugar, el repartidor de comida sin motivación tiene menos probabilidad de entregar cosas.

Base 9: Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sustentable para fomentar la innovación.

Reto: Escribir un invento tecnológico por equipo que ayude al ODS 1, 2, 3.

Base 10: Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.

Reto: Reducir la desigualdad en el dibujo del rotafolio en una hoja tamaño carta, pero con los ojos vendados.

Base 11: Conseguir que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Reto: Construir una torre de naipes.

Base 12: Garantizar las pautas de consumo y producción sostenible.

Reto: Recorrer el camino previamente marcado con el alimento en la cuchara (cereal con leche), y la misma dentro de la boca, evitando que se caiga.

Base 13: Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Reto: Recoger basura cercana o separar la basura de un bote, cualquier acción pequeña por el planeta.

Base 14: Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos.

Reto: Recoger basura cercana a una alcantarilla o en una fuente o cuerpo de agua cercano.

Base 15: Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres.

Gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y revertir la degradación de la tierra. Frenar la pérdida de la diversidad biológica.

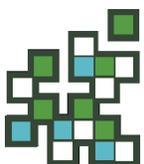
Reto: Encestar al menos 5 semillas en una maceta.

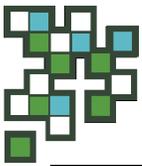
Base 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible. Facilitar acceso a la justicia para todas/os y crear instituciones eficientes, responsables e inclusivas para todos los niveles.

Reto: Explotar la mayor cantidad de globos con un dardo, máximo tres oportunidades.

Base 17: Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Reto: Resolver la frase en equipo.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada base tiene una analogía con los ODS, en la reflexión final deberán encontrarse esas comparaciones y realizar propuestas o compromisos grupales para realizar actividades para eliminar la pobreza y cuidar el planeta. 	10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR
<p>Sustituir cada una de las vocales por los siguientes símbolos:</p> <p style="text-align: center;"> A ← E ↑ I → O ↓ U ↔ </p> <p style="text-align: center;"> SC↓↔TS P↓R L↓S ↓DS N↓ D↑J←R ← N←D→↑ ←TR←S </p> <p>Inspirado en: Coalición Española Campaña Mundial por la Educación. (2016). La escuela me protege. Disponible en: http://cme-espana.org/media/primaria_2016_1_1.pdf</p>

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

